

Escola Técnica de Saúde Processo Seletivo 2012

Manual do Candidato



**UBERLÂNDIA-MG
09/2011**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

REITOR

Prof. Dr. Alfredo Júlio Fernandes Neto

VICE-REITOR

Prof. Dr. Darizon Alves de Andrade

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Alcimar Barbosa Soares

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

PRÓ-REITOR DE RECURSOS HUMANOS

Prof. Dr. Sinésio Gomide Júnior

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dr. Alberto Martins da Costa

PREFEITO UNIVERSITÁRIO

Prof. Dr. Renato Alves Pereira

DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS - DIRPS

Prof. Dr. Gilmar da Cunha Sousa

Prof. Ms. Cláudio Camargo Rodrigues

Prof. Dr. Cláudio Luiz Miotto

Prof^a. Dr^a. Maura Alves de Freitas Rocha

Prof. Dr. Paulo César Simamoto Júnior

DIRETORA DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE -ESTES

Prof^a. Ms. Maria Helena Ribeiro Godoy

SUMÁRIO

I - DATAS IMPORTANTES	04
II- MATRÍCULAS	05
III - SOBRE A ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE.....	06
IV - SOBRE OS CURSOS	
Técnico em Análises Clínicas	06
Técnico/Auxiliar em Enfermagem	06
Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária	07
Técnico em Saúde Bucal	07
V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS DISCIPLINAS	
Língua Portuguesa	08
Redação.....	09
Matemática	09
Ciências da Natureza	10
VII – ORIENTAÇÕES MÉDICAS	16
VIII – INFORMAÇÕES SOBRE PROCESSOS SELETIVOS ANTERIORES.....	17
IX – MAPA.....	17

I – DATAS IMPORTANTES/ QUADRO 1

	Procedimentos e Eventos	Datas	Horário	Local ou Meio de Divulgação
1	Inscrições	12/09/2011 a 07/10/2011		www.ingresso.ufu.br
2	Pedido de isenção do pagamento de inscrição	29/08/2011 a 23/09/2011		www.ingresso.ufu.br
3	Disponibilização do Comprovante de Confirmação de Inscrição e Ficha de Inscrição.	29/08/2011		www.ingresso.ufu.br
4	Realização das Provas	27/11/2011	13h30min às 17h30min	De acordo com o Comprovante de Inscrição
5	Divulgação do Gabarito Oficial preliminar,	27/011/2011	A partir das 20h	www.ingresso.ufu.br
6	Interposição de recurso contra o gabarito	27/11/2011 a 28/11/2011	20h às 23h59min	www.ingresso.ufu.br
7	Gabarito Oficial definitivo e das respostas às contestações	09/12/2011	A partir das 17h	www.ingresso.ufu.br
8	Lista dos aprovados	23/01/2012	A partir das 17h	- *UFU/Bloco1A <i>Campus</i> Santa Mônica; - Portaria da Escola Técnica de Saúde - ESTES/UFU, bloco 4K, <i>Campus</i> Umuarama; - www.ingresso.ufu.br
9	Classificação Geral: divulgação dos aprovados, por n°. de inscrição e RG.	23/01/2012	A partir das 20h	- *UFU/Bloco1A <i>Campus</i> Santa Mônica; - Portaria da Escola Técnica de Saúde - ESTES/UFU, bloco 4K, <i>Campus</i> Umuarama; - www.ingresso.ufu.br
10	As imagens digitais (cópias) das Folhas de Respostas das questões objetivas e redação .	23/11/2012	A partir das 20h	www.ingresso.ufu.br
11	Matricula dos ingressantes de Técnico/auxiliar em enfermagem Técnico em controle ambiental	26/01/2012 (Quinta-feira)	07h30min às 11:00h e das 13h30min às 16:00h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica.
12	Matricula dos ingressantes de Técnico em análises clínicas Técnico/auxiliar em prótese	27/01/2012 (Sexta-feira)	07h30min às 11:00h e das 13h30min às	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica

	dentária Técnico em saúde bucal		16:00h	
--	--	--	--------	--

* *Campus Santa Mônica*: listas afixadas na entrada do Bloco 1A e disponibilizadas no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br.

II – MATRÍCULAS

CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO ESTES/UFU/2012 (PRIMEIRA CHAMADA) – CAMPUS UBERLÂNDIA

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
26/01/2012 (Quinta-feira)	TÉCNICO/AUXILIAR EM ENFERMAGEM TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL	07h30min às 11:00h e das 13h30min às 16:00h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica
27/01/2012 (Sexta-feira)	TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS TÉCNICO/AUXILIAR EM PRÓTESE DENTÁRIA TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL	07h30min às 11:00h e das 13h30min às 16:00h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica

CALENDÁRIO DAS CHAMADAS SUCESSIVAS A PRIMEIRA SE HOVER – CAMPUS UBERLÂNDIA

DATA	HORÁRIO PARA DIVULGAÇÃO (SE HOVER)	CONVOCAÇÕES SUCESSIVAS (SE HOVER)	DATA DE MATRÍCULA (SE HOVER)	HORÁRIO DE MATRÍCULA (SE HOVER)	LOCAL
01/02/2012	17:00h	SEGUNDA	07/02/2012	13h30min às 16h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica
10/02/2012		TERCEIRA	15/02/2012	13h30min às 15h30min	
23/02/2012		QUARTA	29/02/2012	13h30min às 15h30min	Setor de Matrículas - Bloco 1“A” – Sala 1A134 - Campus Santa Mônica
02/03/2012		QUINTA	07/03/2012		
09/03/2012		SEXTA	13/03/2012		
15/03/2012		SÉTIMA	20/03/2012		

III - SOBRE A ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

A Escola Técnica de Saúde foi criada em 1973, com o nome de Escola Técnica de Enfermagem Carlos Chagas. Em 1981, teve seu nome modificado para Escola Técnica de 2º grau. A partir de 1991, ela se consolida como Escola formadora de profissionais, Técnicos e Auxiliares na área de Saúde, passando, então, a ser denominada Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia - ESTES. Atualmente, oferece 4 cursos do Eixo tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança: Curso Técnico em Saúde Bucal, Curso Técnico em Análises Clínicas, Curso Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária e Curso Técnico/Auxiliar em Enfermagem. A Escola Técnica de Saúde, instalada no bloco 4K do *Campus Umuarama*, Av. Amazonas S/N, Telefones (34) 3218-2467 e (34) 3218-2408, FAX (34) 3218-2410, e-mail estes@ufu.br, atende ao público de Segunda à Sexta-feira das 13h30 às 17h30.

IV - SOBRE OS CURSOS

TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS

O Curso Técnico em Análises Clínicas está organizado em 4 períodos, com carga horária de 1400 horas. Ao final do 4º semestre, o aluno concluirá a habilitação profissional de Técnico em Análises Clínicas. Tem duração de 02 anos, com aulas teórico/práticas no período noturno (das 19h às 22h30). Os componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde, além do turno noturno conforme programação.

O Técnico em Análises Clínicas é um profissional habilitado, que sob orientação e supervisão do responsável pelo laboratório, dedica-se à realização atividades de Análises Clínicas em laboratórios de análises clínicas públicos, privados, hospitalares e não hospitalares. As atividades estão relacionadas às análises microbiológicas, morfológicas, químicas e físicas de fluidos e tecidos orgânicos, desde a orientação prévia ao paciente/cliente, coleta e processamento de amostras biológicas, até a execução de exames laboratoriais, operando equipamentos da área.

TÉCNICO/AUXILIAR EM ENFERMAGEM

O Curso Técnico/Auxiliar em Enfermagem encontra-se estruturado em 4 períodos seqüenciais e articulados com carga horária de 1.400 horas teórico práticas que serão acrescidas de 600 horas de estágio curricular obrigatório. Tem duração mínima de 2 anos e é desenvolvido no turno da tarde, (das 13h30 às 18h). Os Componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde. Ao concluir 3 (três) períodos, o aluno terá direito ao Certificado de Auxiliar em Enfermagem. Ao término do 4º período, o aluno terá direito ao Diploma de Técnico em Enfermagem.

O Curso Técnico em Enfermagem desenvolve habilidades para o exercício profissional voltadas ao atendimento das necessidades da saúde do paciente/cliente/comunidade nas diferentes fases do ciclo vital, comprometido com a proteção e promoção da vida, incluindo desta forma, o cuidar em todos os seus aspectos. O curso possibilita ao aluno desempenhar suas funções junto a órgãos públicos e/ou privados (Hospitais, Pronto-Socorros, Laboratórios, Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Atendimento Integrado, Clínicas, sindicatos, empresas, associações, creches, domicílios e outros). Prepara, portanto, para atuação nos diversos campos de prestação de serviços na área da saúde.

TÉCNICO/AUXILIAR EM PRÓTESE DENTÁRIA

O Curso Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária, com carga horária de 1524 horas, encontra-se organizado em 4 períodos. Ao concluir 2 (dois) períodos, o estudante estará qualificado como Auxiliar em Prótese Dentária. Ao final do 4º período, terá direito ao Diploma de Técnico em Prótese Dentária. Tem duração mínima de 2 anos. Os Componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde, além do turno noturno conforme programação.

O Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária é o profissional que, juntamente com o cirurgião dentista, recupera, por meio de prótese, estética e funcionalmente, pacientes que, por motivos diversos, perderam um ou mais dentes naturais. Ocupa-se da parte laboratorial dos trabalhos, construindo-os diretamente sobre modelos (réplicas em gesso, da boca do paciente). Raramente mantém contato com pacientes. Suas atividades profissionais são desenvolvidas em laboratório comercial próprio (profissional de nível técnico) ou na condição de empregado (profissional de nível técnico ou auxiliar).

Hoje, a Prótese Dentária, além de arte, é ciência que se preocupa não só em restabelecer a estética e a função mastigatória como também garantir a integridade das estruturas bucais remanescentes que dão suporte à prótese.

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

O Curso Técnico em Saúde Bucal tem uma carga horária de 1740 horas e está organizado em 4 períodos, que, constituindo-se em um conjunto de competências, habilitam o aluno, ao final do 4º período, em Técnico em Saúde Bucal. Tem duração mínima de 02 anos, com aulas teórico-práticas no período noturno (das 19h às 22h30). Os Componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde, além do turno noturno conforme programação.

O Técnico em Saúde Bucal é o profissional que, sob a orientação e supervisão do Cirurgião-Dentista, executa tarefas auxiliares no atendimento odontológico. Sua formação o credencia a compor equipes de saúde em nível local, colaborar com o Cirurgião-Dentista

em pesquisas, em seu atendimento no consultório ou clínica. Também deverá ser competente para orientar a comunidade quanto aos determinantes e condicionantes do processo saúde-doença (aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, biológicos, ecológicos e psicológicos), aplicando princípios e normas de biossegurança, higiene, saúde pessoal e ambiental, contribuindo para a melhoria de sua qualidade de vida.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS DISCIPLINAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Será avaliada a capacidade de:

- Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes tipos, redigidos em Língua Portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.
- Extrair informações não explicitadas, apoiando-se em deduções.
- Identificar elementos que permitam extrair conclusões não explicitadas no texto.
- Integrar e sintetizar informações.
- Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto.
- Identificar informações pontuais no texto.
- Identificar e corrigir, em um texto dado, determinadas inadequações em relação à língua padrão.
- Inferir o sentido de palavras a partir do contexto.
- Estabelecer relações entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes.
- Estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.
- Reconhecer marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).
- Identificar e empregar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação, ortografia, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, estruturação de orações e períodos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 17ª Ed. SP: Ática, 2007.
- GUIMARÃES, E. **A articulação do Texto**. 10º ed. SP: Ática, 2007.
- GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 25ª ed. RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2006.
- KOCH, I. G. V. **A Coesão Textual**. 17ª ed. SP: Contexto, 2002.
- KOCH, I. G. & TRAVAGLIA, L. C. **A Coerência textual**. 16ª ed. SP: Contexto, 2004.
- PÉCORRA, A. **Problemas de redação**. 5ª ed. SP: Martins Fontes, 2002.

Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

A prova de Redação consistirá na produção de um texto em um dos seguintes gêneros: **relato, carta argumentativa, carta pessoal, texto de opinião, resumo**. A Redação terá como fonte duas situações indicadas na prova que sirvam de motivação para o texto a ser produzido e o candidato deverá optar por uma delas. A Folha de Redação terá comprimento de 20,6 cm e 31(trinta e uma) linhas espaçadas de 0,6 cm. Será atribuída nota zero ao candidato que elaborar sua redação com menos de 13 (treze) linhas ou se na folha constarem assinaturas, pseudônimos, recados ou quaisquer sinais estranhos que, de alguma forma, indiquem possível tentativa de identificação.

OBSERVAÇÃO: para a prova de Redação, serão aceitas tanto a grafia do novo Acordo Ortográfico quanto a grafia anterior a esse acordo.

MATEMÁTICA

1. Conjuntos Numéricos.

- 1.1 *Divisibilidade no conjunto dos inteiros: propriedades; algoritmo da divisão.*
- 1.2 O máximo divisor comum, o algoritmo de Euclides e o mínimo múltiplo comum.
- 1.3 Números primos e compostos: decomposição em fatores primos.
- 1.4 Números racionais: operações e propriedades fundamentais.

2. Proporcionalidade e porcentagem.

- 2.1 Grandezas proporcionais: divisão em partes proporcionais.
- 2.2 Grandezas inversamente proporcionais.
- 2.3 Grandezas direta e inversamente proporcionais a várias outras.
- 2.4 Porcentagem.

3. Equações do primeiro grau.

- 3.1 Forma normal e resolução.
- 3.2 Inequações.
- 3.3 Sistemas de duas equações com duas incógnitas.

4. Funções.

- 4.1 Conceitos, operações e propriedades básicas: funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras; soma, diferença, produto e composição de funções.
- 4.2 Algumas funções especiais: lineares, quadráticas e modulares.
- 4.3 Gráficos de funções: translações e reflexões.

5. Teorema de Pitágoras e áreas.

- 5.1 Teorema de Pitágoras e distância entre dois pontos.
- 5.2 Área: retângulo; paralelogramo e triângulo.

5.3 Propriedades fundamentais envolvendo área de triângulos.

5.4 Área do círculo.

BIBLIOGRAFIA:

DOMINGUES, H. H. **Fundamentos de Aritmética**. São Paulo: Ed. Atual, 1991.

LIMA, E. L. e outros. **Temas e Problemas Elementares**. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

IMENES, L. M.; LELLIS, M. **Matemática para todos** (5^a a 8^a séries). São Paulo: Ed. Scipione, 2002.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar** (Conjuntos e Funções), vol.1. São Paulo: Ed. Atual, 1991.

CIÊNCIAS HUMANAS

I GEOGRAFIA

1. A Geografia como ciência do espaço

1.1. Objeto central e conceitos básicos da Geografia

1.1.1. Linguagens e recursos para o estudo do espaço geográfico na abordagem do conteúdo programático dessa etapa: materiais cartográficos, imagéticos, textuais, estatísticos e artísticos

1.1.2. Noções básicas de Astronomia em Geografia

- . O sistema Terra-Lua-Sol
- . Movimentos de rotação e translação da Terra
- . Fusos horários

2. A Estrutura geológica e a evolução do relevo relacionadas com a ocupação do espaço

2.1. A dinâmica interna da crosta terrestre: movimentos tectônicos estruturantes do relevo e seus reflexos sobre as sociedades

2.2. A dinâmica externa da crosta terrestre: erosão, modelagem do relevo e relação com o clima

2.3. Estruturas geológicas e principais recursos minerais associados

2.4. Classificação do relevo: principais formas de relevo continental e oceânico do Brasil e do planeta

3. A dinâmica atmosférica e relações sócio-ambientais

3.1. Elementos do tempo e fatores do clima

3.2. Dinâmica da atmosfera: pressão atmosférica, ventos, movimentos e tipos de massas de ar, pluviosidade

3.3. Principais climas do planeta: climas quentes (equatorial, tropical, semi-árido e árido); Climas Temperados (oceânico, continental, mediterrâneo); Climas Frios (polar, sub-polar e frio de montanha)

3.4. Climas do Brasil

3.5. Mudanças e fenômenos climáticos globais e locais: aquecimento global; camada de ozônio; El Niño e La Niña; furacões, tornados e tempestades tropicais; ilhas de calor; inversão térmica; chuva ácida

4. Os recursos hídricos e suas relações com a dinâmica da natureza e o desenvolvimento das sociedades

4.1. Recursos hídricos e interdependência com outros elementos da natureza

4.2. Conceitos básicos de hidrografia: águas superficiais e subterrâneas; tipos de nascentes, cursos e trechos de um rio; tipos de foz; bacia e rede hidrográfica; regime fluvial; aquíferos; tipos de lagos; mares e oceanos

4.3. Principais bacias hidrográficas do Brasil e do planeta: Mississipi/Missouri, São Lourenço e Grandes Lagos, Reno/Ruhr, Volga, Danúbio, Nilo, Congo, Ganges, Yang Tsé-Kiang, Huang-Ho e Tigre-Eufrates

4.4. Distribuição, disponibilidade, degradação, conservação e recuperação dos recursos hídricos no Brasil e no planeta

5. A biosfera como recurso para o desenvolvimento

5.1. As grandes paisagens naturais do Brasil e do mundo: Mata dos Cocais, Manguezais, Pantanal; Tundra, Taiga, Pradarias e Estepes, Florestas Temperadas, Savanas, Florestas Tropicais e Desertos

5.2. Solo como síntese das relações da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera

5.3. Processos de formação do solo e critérios para sua classificação: pedogênese, horizontes e granulometria.

5.4. Domínios morfoclimáticos brasileiros: síntese do estudo da natureza e a interdependência de seus elementos.

6. O estudo da natureza e sua importância para o homem

6.1. A estrutura geológica e a evolução do relevo relacionadas com a ocupação do espaço: dinâmica interna e externa da crosta terrestre; principais recursos minerais

6.2. A dinâmica atmosférica, principais climas do Brasil e do planeta, mudanças e fenômenos climáticos

6.3. Os recursos hídricos e suas relações socioambientais, conceitos básicos de hidrografia e as principais bacias hidrográficas do Brasil e do planeta

6.4. As grandes paisagens naturais do Brasil e do planeta, a biosfera como recursos para o desenvolvimento

7. Espaço geográfico e globalização

7.1. Espaço urbano e rural

7.2. Espaço urbano-industrial e a regionalização do Brasil

7.3. Dinâmica da população do Brasil e do mundo

7.4. Globalização da produção e as redes internacionais

7.5. Fragmentação do espaço geográfico: aspectos étnicos, culturais e religiosos

7.6. Regionalização do espaço geográfico: capitalismo X socialismo; formação dos blocos econômicos.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, M. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2001.

BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel. *Geografia: espaço e vivência*. Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2004, v. único.

- COELHO, M. A. *Geografia Geral: O Espaço Natural e Sócio-econômico*. São Paulo: Moderna, 2001.
- GARCIA, H. C.; GARAVELLO, T. M. *Geografia do Brasil: Dinâmica e Contrastes*. São Paulo: Scipione, 2001.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
- LUCI, E. A. *Geografia – O Homem no Espaço Global*. São Paulo: Saraiva, 2001.
- MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. *Projeto de ensino de Geografia – Natureza, Tecnologias, Sociedades*. São Paulo: Moderna, 2001.
- MOREIRA, I. *O Espaço Geográfico - Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2001.
- OLIVA, J.; GIANANTI, R. *Espaço e Modernidade: temas da geografia mundial*. São Paulo: Atual, 2001.
- PEREIRA, D., SANTOS, D.; CARVALHO, M. *Geografia, Ciência do Espaço - o espaço brasileiro*. São Paulo: Atual, 2001.
- _____. *Geografia, Ciência do Espaço - o espaço mundial*. São Paulo: Atual, 2001.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização*. São Paulo: Scipione, 2001.
- VESENTINI, J. W. *Brasil, Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil*. São Paulo: Ática, 2001.
- _____. *Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2001.

II HISTÓRIA

1. O processo Histórico

- 1.1. A História enquanto área do saber e da produção de conhecimento sobre as vidas de homens e mulheres no tempo
- 1.2. Construção do fato histórico
- 1.3. Os sujeitos na história

2. Trabalho, cultura e poder na construção do capitalismo

- 2.1. Trabalho, cultura e relações de poder na crise do feudalismo
- 2.2. A acumulação primitiva: artesanato, manufaturas e as mudanças na concepção e organização do tempo e do trabalho
- 2.3. Estado Nacional e Absolutismo
- 2.4. Renascimento
- 2.5. Reforma e Contra-reforma religiosa
- 2.6. Capital mercantil e expansão marítima européia
- 2.7. A América pré-colombiana e a conquista européia
- 2.8. Colonização e relações de trabalho nas Américas espanhola, portuguesa, inglesa e francesa

3. Trabalho, Cultura e Poder na Consolidação do Capitalismo

- 3.1. Liberalismo e Iluminismo: cultura, idéias sócio-econômicas e políticas

3.2. Revoluções Burguesas na Europa e América, em especial as revoluções inglesa, americana e francesa

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALENCAR, F. et alii. *História da sociedade brasileira*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, R. S. L. et alii. *História das sociedades americanas*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2003.

_____. *História das sociedades americanas*. São Paulo: Record, 2005.

_____. *Das sociedades modernas às sociedades atuais*. São Paulo: Record, 2001.

_____. *Sociedade Brasileira: Uma História Através dos Movimento Sociais*. São Paulo: Record, 2001.

_____. *Sociedade Brasileira: Uma História Através dos Movimento Sociais II*. São Paulo: Record, 2001.

ARRUDA, J. J.; PILETTI, N. *Toda a História*. São Paulo: Ática, 1999.

CAMPOS, F. *Oficina de História: História do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.

_____. *Oficina de História: História Integrada*. São Paulo: Moderna, 2000.

COTRIM, G. *História Global. Brasil e Geral*. São Paulo: Saraiva, 2005.

DEL PRIORE, Mary ; VENÂNCIO, Renato Pinto. *Ancestrais - uma introdução à história da África Atlântica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2007.

FERRO, M. *História das colonizações: das conquistas às independências – séculos XIII a XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

KOSHIBA, L.; PEREIRA, D. M. F. *História do Brasil*. São Paulo: Atual, 1996.

_____. *Américas: uma introdução histórica*. São Paulo: Atual, 1998.

MARQUES, Adhemar. *Pelos caminhos da história*. Porto Alegre: Positivo, 2006, v.único.

MOTA, C. G. *A descoberta da América*. São Paulo: Ática, 2005.

MOTA, C. G.; LOPES, A. *História e civilização. O Brasil Colonial*. São Paulo: Ática, 1994.

REZENDE, A. P.; DIDIER, M. T. *Rumos da História*. 2ª ed. São Paulo v.único. Atual, 2005.

PAZZINATO, A. L.; SENIZE, M. H. V. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Ática, 1997.

VICENTINO, C.; DORIGO, G. *História para o ensino médio*. São Paulo: Scipione, 2001, v.único

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. Terra e Ambiente

- Regiões da Terra: Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera.
- Ciclo da água na natureza
- Ciclo do carbono
- Ciclo do oxigênio
- Rochas e Solos; poluição e erosão.
- Principais ecossistemas brasileiros.
- Desequilíbrios ambientais.

2. Os reinos da natureza

- Os grandes reinos e suas características básicas: monera, protistas, fungos, plantas e animais; Vírus e suas características básicas.

3. O reino vegetal e o reino animal

- Diversidade da vida vegetal; Fotossíntese.
- Animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos
- Animais invertebrados simples: poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos.
- Animais invertebrados complexos: artrópodes e equinodermos.

4. Relação entre os seres vivos e o ambiente

- Cadeia alimentar
- Teia alimentar
- Relações ecológicas intra e interespecíficas: harmônicas e desarmônicas
- Teorias da evolução.

- **Ser Humano e Saúde**

a) Células e Tecidos

- Tipos de células (tecidos, formas e funções).

b) Ser humano

- órgãos e funções do sistema digestório; sistema respiratório; sistema cardiovascular e linfático; sistema locomotor; sistema excretor; sistema reprodutor; sistema nervoso

c) Sexualidade

- Gravidez
- Métodos contraceptivos

- **Movimento**

- Diferentes tipos de movimentos (retilíneo uniforme; retilíneo uniformemente variado; circular uniforme); operação com relações matemáticas; representações gráficas.
- Leis de Newton (aplicações).

- **Energia e sua conservação**

- Princípio fundamental da conservação da energia mecânica - aspectos quantitativos e qualitativos.
- Energia elétrica e ambiente.
- Ciclos e produtos naturais para a obtenção de energia: usinas hidroelétricas, captadores solares, biodigestores, energia eólica, álcool e biodiesel.
- Energia térmica e processos de troca de calor (aspectos qualitativos)

- **Magnetismo**

- Princípio de funcionamento das bússolas e ímãs;

- **Transformações da matéria**

- Estudo dos fenômenos físicos e dos fenômenos químicos
- Propriedades da matéria
- Substância e misturas
- Processos de Separação de misturas

- **Os modelos constitutivos da matéria**

- A ideia do átomo de Dalton;
- O modelo atômico de Thomson;
- O modelo atômico de Rutherford-Bohr;
- Organização periódica dos elementos;
- Elemento químico: número atômico e número de massa;

- **Propriedade das substâncias**

- Propriedade dos compostos iônicos e modelo de interação iônica;
- Propriedade dos compostos covalentes e modelo de ligação covalente;
- Propriedade dos compostos metálicos e modelo de ligação metálica;

- **Ambiente, matéria e preservação**

- Efeito estufa;
- Destrução da camada de ozônio;
- Poluição e tratamento da água, do solo e do ar;
- Tratamento do lixo e processos de reciclagem

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

- CARVALHO, G. C. *Química Moderna*. Ed. Scipione, São Paulo, v. 1, 2005
- CASTRO, E. N. F.; MÓL G. S.; SANTOS, W.L.P. *Química na sociedade: projeto de ensino de química num contexto social*. 2ª. Ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2000
- CESAR DA SILVA JR.; SASSON, S; SANCHES, P.S.B. **Ciências**: Entendendo a Natureza. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2005. (volumes 6º. ao 9º ano)
- CÉSAR e SEZAR. **Biologia**. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002 (volume 1)

GEWADSZAJDER, F. **Ciências**. São Paulo: Ática, 2006. (6º ao 9º ano)
LOPES, S. **Bio**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003 (volume 1)
MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 1997 (volume 1)
RAMALHO, F.; FERRARO, N.G.; SOARES, A.T. **Fundamentos da Física**. 9ª ed. Editora: Moderna, 2007. Volume 1 (Mecânica)
USBERCO, J; SALVADOR, E. *Química: química geral – 1ª. Série, 11ª. Ed.* São Paulo: Saraiva, 2005.

VII – ORIENTAÇÕES MÉDICAS

- 7.1. Evite situações que provoquem ansiedade (*brigas, mal-entendidos, grandes decisões, rompimento de relação, viagens mal-programadas e de última hora, etc.*)
- 7.2. Procure descansar nos últimos dias que antecedem as provas e durante o intervalo das mesmas, dormindo em média 8 horas por noite, e evite as atividades físicas se não estiver acostumado.
- 7.3. Busque estar na companhia de pessoas que lhe sejam agradáveis, pelas quais você tenha afeto e não lhe causem estresse.
- 7.4. Programe seu horário de acordar de forma a realizar todas as suas programações com tranquilidade. Reserve um tempo para relaxar (*respire profundamente e distensione toda a musculatura, repita este exercício várias vezes no decorrer do dia, inclusive durante as provas*).
- 7.5. Evite se preocupar.
- 7.6. Procure se alimentar nos horários e quantidades habituais, pelo menos de 4 a 6 refeições por dia (*pequenos volumes em intervalos de tempo menores*).
- 7.7. Evite experimentar alimentos ou preparações desconhecidas, não habituais. Alimentos novos podem causar intoxicações ou alergias.
- 7.8. Se for tomar suas refeições fora de casa, procure locais que apresentem boas condições de higiene, observe a temperatura das preparações. Procure evitar rizottos, maioneses, salpicão, preparações com molhos, pois apresentam maior risco de contaminação.
- 7.9. Evite alimentos de difícil digestão, tais como frituras, gorduras animais e salgadinhos. Dê preferência para as carnes magras, saladas, legumes e frutas.
- 7.10. Procure hidratar-se, dando preferência aos sucos naturais e água filtrada (*recomendamos de 2 a 3 litros por dia*).
- 7.11. Em hipótese alguma faça uso de bebidas alcoólicas. Além do risco de desidratação e intoxicação, alteram o rendimento intelectual.
- 7.12. Não deixe de se alimentar antes das provas, pois a falta de alimentação pode provocar hipoglicemia, o que é causa de grande mal-estar, e repercussões sistêmicas (*tais como: cefaléia, incapacidade física, taquicardia, visão turva, tonturas, suor e dormências*).
- 7.13. Procure fazer a última refeição pelo menos com 2 horas de antecedência da realização de prova, mantendo um ambiente de calma e tranquilidade. É permitido que durante a prova você possa ingerir alimentos de fácil manuseio (*água, sucos ou refrigerantes e alimentos não gordurosos, ricos em açúcar para manter seu nível de*

hidratação e nutrição adequado – **Obs.: chocolates e bombons não são apropriados, porque são ricos em gordura**). Se for diabético, siga a orientação de seu médico.

7.14. Use medicamentos somente com indicação médica. Os medicamentos de uso continuado não devem ser interrompidos.

7.15. Durante a realização das provas, você conta com uma equipe de atendimento (médico, enfermeira e psicóloga) de plantão no local. Em caso de necessidade, solicite o fiscal mais próximo que ele tomará providências para o seu atendimento.

O emprego desses termos e expressões não é penalizado.

VII- INFORMAÇÕES SOBRE PROCESSOS SELETIVOS ANTERIORES

Tabela 1. Informações sobre número de candidatos / vaga / ano.

Relação de Candidatos/Vaga						
Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Técnico em Análises Clínicas	11,30	9,95	4,40	6,60	7,10	9,36
Técnico/ Auxiliar em Enfermagem	9,07	6,03	2,63	4,63	2,70	4,70
Técnico/ Auxiliar em Prótese Dentária	5,45	3,90	2,05	3,75	3,00	7,20
Técnico em Saúde Bucal	2,40	1,90	0,90	1,35	1,70	2,52

VIII – Mapa do Campus Santa Mônica

A prova será aplicada no Campus Santa Mônica (Av. João Naves de Ávila, 2121, CEP 38408-100) Foto: Google Maps

